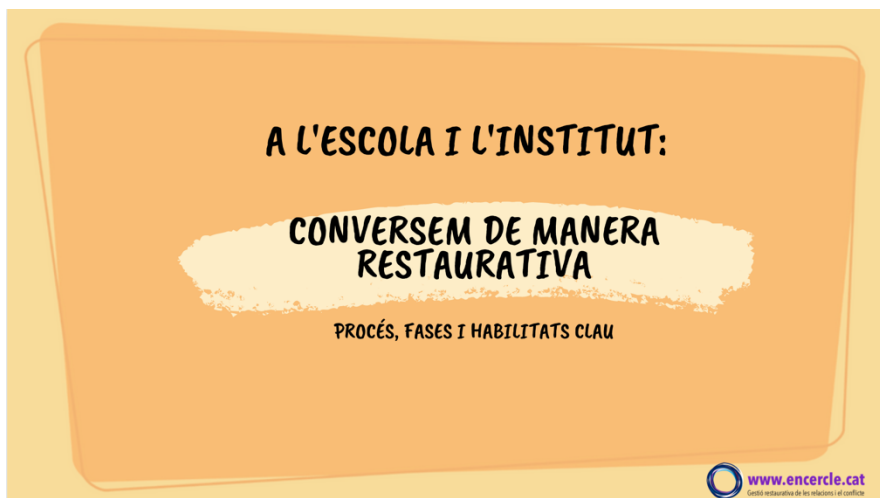


PROPOSTA DIDÀCTICA

Vídeo



Quin procés restauratiu es dramatitza en el vídeo:

- Expressió afectiva.
- Conversa restaurativa amb una alumna que ha tingut un problema amb algú altra.
- Conversa restaurativa amb una alumna amb la qual hem tingut un problema.
- Reunió restaurativa conjunta.

És una conversa:

- Formal
- Informal

Quines accions restauratives prèvies a la conversa s'han realitzat a l'Institut?

Com t'imagines que s'ha preparat la conversa? Com ho faries tu?

FASE 1. BENVINGUDA I ACOLLIMENT

Quins són els elements clau del discurs de benvinguda?

Trobes a faltar algun element? Quin?

Creus que és important tenir preparat un discurs de benvinguda? Per què?

FASE 2. ESCOLTEM-NOS. COMPARTIM LES NOSTRES HISTÒRIES. PENSAMENTS I SENTIMENTS ASSOCIATS A LA LÍNIA DE TEMPS.

Quines són les preguntes clau d'aquesta fase? Faries alguna pregunta diferent? Com?

Quines són les habilitats d'escolta que utilitza la persona facilitadora? Marca-ho amb una X.

- Moviment gestual que mostra una actitud d'escolta
- Resum
- Eco
- Parafraseig
- Altres (especifica'ls)

Quines són els pensaments i emocions de la Joana en aquests moment clau:

- En el moment de l'incident amb la mestra.....
- Abans de l'incident.....
- Des de l'incident fins ara

Quines són els pensaments i emocions de la professora en aquests moment clau:

- En el moment de l'incident.....
- Abans.....
- Des de l'incident fins ara.....

Les persones facilitadores quan no estan implicades en la situació comparteixen les seves històries i punts de vista?

- Sí
- No

TRANSICIÓ I AFECTACIÓ

Quines són les preguntes clau d'aquest moment? Faries alguna pregunta diferent?
Com?

- Què pensa la Joana en aquest moment i com se sent.....

FASE 3. IDENTIFIQUEM LES NECESSITATS

Quines són les preguntes clau d'aquest moment? Faries alguna pregunta diferent?
Com?

Quines eines i habilitats s'utilitzen?

- Quines són les necessitats de la Joana?
- Quines són les necessitats de la professora-facilitadora?.....

Les persones facilitadores quan no estan implicades en la situació comparteixen les seves necessitats?

- Sí
 No

FASE 4. CONSTRUÏM VIES DE SORTIDA

Quines són les preguntes clau d'aquest moment? Faries alguna pregunta diferent?
Com?

Quines eines i habilitats s'utilitzen?

Quin és el pla d'acció que es concreta? De què depèn el pla d'acció?

NECESSITAT	ACCIÓ

Les persones facilitadores quan no estan implicades en la situació comparteixen idees de resolució?

- Sí
- No

FASE 5. TANCAMENT: COMIAT I SEGUIMENT

Què fa la persona facilitadora en aquest moment? Faries alguna cosa diferent? Què?

Quines accions restauratives es planifiquen fer després de la conversa?

Recursos de suport:

Manual de butxaca. Converses i reunions restauratives. Posa't el barret restauratiu.

<http://xtec.gencat.cat/web/.content/centres/projeducatiu/convivencia/una-comunitat-educativa-restaurativa-i-resilient/Principis-i-preguntes-restauratives/documents/MANUAL-DE-BUTXACA-4.2.pdf>

Cartes emocions i necessitats.

<http://educacio.gencat.cat/ca/actualitat/escolasegura/recursos/educacio-digital/joaprencacasa/aprenem-conviure/reconeixement-emocions-necessitats>